

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом

Медицинского института

Протокол № 5 от 6 января 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в аспирантуру**

**по направлению подготовки**

**3.1 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА».**

**Профиль:**

**3.1.5 «Офтальмология»**

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.1.5 «Офтальмология» (уровень аспирантура).

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

На экзамене поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные этапы развития офтальмологии, иметь достаточные теоретические знания в области офтальмологии как науки;
- знать основные тенденции и направления развития мировой и отечественной офтальмологии, современные подходы к диагностике и лечению заболеваний глаз;
- уметь квалифицированно анализировать современные проблемы в одной из отраслей офтальмологии;
- знать принципы соотношения методологии и методов исследования в офтальмологии
- иметь представление о методологии и методах исследования в офтальмологии;
- иметь представление о компьютерных технологиях для статистической обработки информации в офтальмологии.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### Цель программы

Цель основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

3.1 Клиническая медицина по профилю «Офтальмология» - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных заболеваний глаз, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

### Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 3.1.

«Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *третьему уровню высшего образования*.

Предусмотрены очная и заочная формы реализации программы аспирантуры.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры 3.1. «Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» включает охрану здоровья граждан, в том числе решение профессиональных задач в сфере глазных заболеваний, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 3.1. «Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология», являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Предметным полем* подготовки аспирантов по программе 3.1 «Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» является работа в сфере научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области Офтальмологии:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований»; «Педагогика высшей школы»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов).

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической и научно-исследовательской практиками, формирующими у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 2 «Практики» состоит из обязательной педагогической и научно-исследовательской практик, нацеленных на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику и педагогическую практику под руководством научного руководителя на базе кафедры обучения Медицинского института РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые подразумевают закрепление, углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, а также закрепление компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва

научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Фундаментальная медицина» аспирант должен опубликовать не менее четырёх научных публикаций в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, из них – не менее двух в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 3.1

«Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К АСПИРАНТУ**

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 3.1.

«Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачи сформированы с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей:

- развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации;
- готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
- готовность к проектированию, организации и проведению педагогического процесса в вузе, оцениванию эффективности его результатов;
- использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- развитие у аспирантов мобильности, активности, инициативности, самостоятельности как профессионалов-педагогов высшей школы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3. Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертации. - СПб.: СпецЛит, 2009.
2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008.
5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. - М.: ИНФРА-М, 2009.
6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты: Справ. Пособие / Авт – сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.
7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011.
8. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004.
9. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. - М.: - "Книга сервис", - 2003.
10. Болезни хрусталика. Учебно-методическое пособие для занятия по офтальмологии студентов IV-V курсов медицинского факультета. Фролов М.А., Гончар П.А., Кумар В., Маркова Е.Ю., Казакова К.А., Фролов А.М., Шклярчук В.В.М.: Изд-во РУДН, 2015
11. Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г.Копаевой. - М. : Медицина, 2002, 2008.2013:
13. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярчук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. М.: РУДН, 2015 г
14. Офтальмология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
15. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017..
17. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
18. Применение металлического дренажа в хирургическом лечении рефрактерной глаукомы Учебно-методическое пособие / М. А. Фролов, В. Кумар, И. Е. Шепелова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015.
19. Применение ирис-кло ИОЛ (АРТИСАН) при и отсутствии связочно-капсулярного аппарата хрусталика. Фролов М.А., Кумар В., Иссуфай Э. // Методические рекомендации. Москва: Изд. Медицина, 2010.
20. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

21. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Монография / Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
22. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, B. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013.
23. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007  
Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН
24. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012
25. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
26. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева. Иркутск, 2006.
27. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. С.Ю.Петров под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
28. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
29. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
30. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
31. Близорукость. Э.С.Аветисов. Москва. 2003.
32. Болезни глаз при общих заболеваниях у детей. И.Ковалевский. 2003 г.
33. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
34. Глаз и побочное действие лекарств (справочное пособие). И.Л.Ферфильфайн, Т.Д.Числова. Москва «Книга плюс», 2002.
35. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
36. Глазные болезни в вопросах и ответах. Под редакцией Г.И.Должич. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.
37. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство,
38. Глазные болезни. Для врачей общей практики. справочное пособие. Ю.С.Астахов, Г.В.Ангелопуло, О.А.Джалиашвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.
39. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург
40. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
41. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
42. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
43. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
44. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
45. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
46. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
47. Диабетическая нейропатия. С.В.Котов, А.П.Калинин, И.Г.Рудакова. 2000 .
48. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
49. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др.
50. Диагностики и лечение заболевания в практике семейного врача. Г.Н.Захлевная. 2007.
51. Диагностический справочник офтальмолога. П.А.Бездетко и др. Справочник. Ростов-наДону, «Феникс», 2006.
52. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск. 2004.

53. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
54. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
55. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
56. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
57. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
58. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
59. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва, 2007.
60. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
61. Комплексное лечение туберкулеза органа зрения (этиотропная химиотерапия, патогенетическое медикаментозное лечение, основные принципы физиотерапии, санаторноклиматического, лазерного и микрохирургического лечения). Пособие. 2005.
62. Лекарственные средства в практике офтальмолога. А.Л.Онищенко. 2008.
63. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
64. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
65. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Руководство для врачей под ред. А.М.Шамшиновой. Москва. 2001
66. Нейроофтальмология. ГЭОТАР-Медиа под. ред. А.С. Никифорова, М.Р. Гусевой, 2013
67. Нейропротекторное лечение первичной глаукомы. Н.И.Курышева. Учебно-методическое пособие. Москва, 2008.
68. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
69. Ожоги глаз. Н.А.Пучковская, С.А.Якименко, В.М.Непомнящая. 2001
70. Ожоги глаз. Патогенез и лечение. К.Т.Керимов. А.И.Джафаров, Ф.С.Гахраманов. Москва,
71. Организация выявления, дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза глаз. Методические рекомендации. Санкт-Петербург. 1999.
72. Осложненная глаукома. Э.Р.Мулдашев, Г.Г.Корнилаева, В.У.Галимова. Уфа, 2005.
73. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
74. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
75. Офтальмологическая терминология (учебное пособие). А.В.Петраевский, И.А.Гндоян. 2005.
76. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. Е.А.Егоров, Т.В.Ставицкая, Е.С.Тутаева. Москва. 2006.
77. Офтальмологические синдромы. Н.В.Косых. 2002 .
78. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва « ГЭОТАР-Медиа», 2006.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на направление 3.1 «Клиническая медицина» специальность 3.1.5 «Офтальмология» проводятся в письменной форме по билетам. На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут. Экзаменационный билет содержит три вопроса и ситуационную задачу, на которые необходимо дать письменный ответ. В своей письменной работе поступающий обязан проявить не только само знание основ офтальмологии, но и умение логично изложить материал, способность квалифицированно анализировать современные проблемы в офтальмологии.

Билет оценивается из 100 баллов. За полный правильный ответ на задание начисляется 25 баллов, при оценивании частично правильного ответа учитывается правильная часть ответа в процентном отношении.